

Bonjour Chers Parents, Chers Élèves,

Durant cette période particulière, nous aimerions que les enfants gardent un rythme de vie régulier qui leur permettra de reprendre plus facilement la vie scolaire.

Nous insistons plus particulièrement sur la lecture (**orale et accompagnée**) qui reste un entraînement prioritaire au quotidien (de 15 à 30 minutes par jour suivant l'âge de l'enfant).

Voici une proposition d'horaire type, avec des idées d'activités.

		Idées d'activités
	Déjeuner équilibré 😊	
De 9h à 10h	Prendre l'air (en cercle de famille restreint)	Promenade à vélo (sauf contre ordre de la ministre) Faire du sport (courir, gymnastique) Faire du Land Art https://decoration.ooreka.fr/fiche/voir/566715/comment-pratiquer-le-land-art-avec-les-enfants Observer le printemps (faire une exposition avec les traces trouvées, photographier et publier sur le Facebook de l'école) Ramasser des déchets Construire une cabane Découvrir son village, se repérer grâce à une carte
De 10h à 11h	Entraînement	Pour le travail sur feuilles, nous sommes en train de nous organiser. En attendant, les enfants ont reçu des devoirs. Ils peuvent également travailler sur les sites internet suivants : Exercices de mathématique et de français : - www.pepit.be → super pour la P1 à la P5 ! - http://www.portailpe.com/index.php/2020/02/27/les-sites-incontournables-pour-permettre-aux-eleves-de-sexercer/ - https://www.maxicours.com/se/entraide-covid19 - https://fr.khanacademy.org/signup Réaliser une expérience scientifique (https://www.educatout.com/activites/sciences/index.html) Réaliser un herbier Pour les P5-P6 : continuer le travail dans la farde d'anglais. Travailler la mémoire : - Étudier les tables de multiplication

		<ul style="list-style-type: none"> - Etudier une poésie, un extrait de pièce de théâtre au choix - Jeux de mémoire (https://www.cabaneaidees.com/plus-de-15-jeux-de-memoire-pour-les-enfants/)
De 11h à 12h	Occupation constructive	<p>Faire un bricolage Créer une chorégraphie S'ouvrir à d'autres styles musicaux (musique classique, ...) Cuisiner Construire un instrument de musique (https://www.teteamodeler.com/dossier/musique.asp) Faire une sculpture en pâte à sel (https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche10a.htm) Activités zéro déchets Faire des bracelets brésiliens, des scoubidous. Faire de la peinture, du dessin. Créer un mandala au compas (http://cycle3.orpheecole.com/wp-content/uploads/2011/08/Fichier-de-constructions-geométriques.pdf). Faire des origamis</p>
De 12h à 14h	Diner + temps libre	
De 14h à 15h	Entrainement	Voir de 10h à 11h.
De 15h à 16h	S'éveiller à des activités différentes	<p>Apprendre à coder (https://scratch.mit.edu/join) Apprendre le yoga (https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q) Faire de la relaxation (https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398) Jardiner Jeux de société, puzzles Faire un tour de magie (http://fr.hellokids.com/r_3026/videos-et-tutoriels/videos-de-tours-de-magie) Faire un théâtre de marionnettes (création des marionnettes + scénario) (https://www.marieclaire.fr/idees/des-marionnettes-diy-pour-des-heures-de-jeu,1050166.asp) Utiliser Google Maps (https://www.google.be/maps)</p>

N'hésitez pas à faire des photos, des vidéos et à garder des traces de toutes vos découvertes. Nous ferons une exposition lors de notre retour à l'école. Vous pouvez également les poster sur le Facebook de l'école (<https://fr-fr.facebook.com/pages/category/Elementary-School/Ecole-Saint-Joseph-Comblain-695661733798958/>).

Durant cette interruption, nous communiquerons via le site internet de l'école, Facebook et par mail. Pour les parents dont nous n'avons pas l'adresse mail, merci de nous la faire parvenir.